

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский Политехнический филиал

Кафедра «Естественные и экономические науки»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.01 «ИСТОРИЯ»

(по дисциплине)

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки:

2.08.03.01 «Строительство»

Профили подготовки:

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогазоснабжение и вентиляция»

Направление подготовки:

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки:

«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Направление подготовки:

2.07.03.01 «Архитектура»

Профиль подготовки:

«Архитектурное проектирование»

Направление подготовки:

5.38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки:

«Экономика предприятий и организаций (строительство)»

квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

год набора 2021 г.

(в комбинированном формате)

Бендеры, 2021

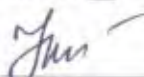
Рабочая программа дисциплины **Б1.О.01 «ИСТОРИЯ»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.08.03.01 «Строительство»** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство» и «Теплогазоснабжение и вентиляция», по направлению подготовки **2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», по направлению подготовки **2.07.03.01 «Архитектура»** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Архитектурное проектирование», по направлению подготовки **5.38.03.01 «Экономика»** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель кафедры

Естественные и экономические науки  Т.А. Тарута
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Естественные и экономические науки «21» сентября 2021г. протокол № 2

Зав. кафедры- разработчика  /Н.И Миткевич/

Согласовано:

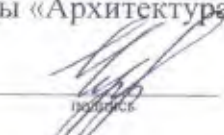
И.о. зав. выпускающей кафедры «Строительная инженерия и экономика»

«23» сентября 2021г.  Н.В.Дмитриева
(подпись)

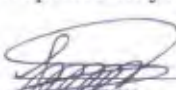
И.о. зав. выпускающей кафедры «Инженерно-экологические системы»

«23» сентября 2021г.  Н.А. Поперешнюк
(подпись)

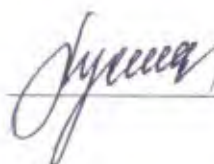
Зав. выпускающей кафедры «Архитектура и дизайн»

«23» сентября 2021г.  Т.В. Чудина
(подпись)

И.о. зав. кафедрой «Инженерные науки, промышленность и транспорт»

«23» сентября 2021г.  / А.С. Янута /
(подпись)

Зам. директора по УМР

 / И.М./Руснак

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.01 «ИСТОРИЯ» представляет собой дисциплину обязательной части учебного плана

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5.1.} Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, историческом развитии России этическом и философском контекстах
		ИД _{УК-5.3.} Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
Для направления подготовки: 5.38.03.01 «Экономика» Профиль подготовки: «Экономика предприятий и организаций (строительство)»		
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИД _{УК-5.1.} Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально- исторических закономерностей развитии общества
		ИД _{УК-5.3.} Способен уважительно относится к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе

		знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Направление подготовки: 2.07.03.01«Архитектура» Профиль подготовки: «Архитектурное проектирование»		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. умеет: Соблюдать законы профессиональной этики. Использовать основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. Принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. знает: Законы профессиональной этики. Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемко сть, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.		
1	2 з.е. /72 ч.	36	18	-	18	36	Зачет
Итого:	2 з.е. /72ч.	36	18	-	18	36	Зачет

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	6	2	-	-	4
2	Особенности становления государственности в России и мире.	8	2	2	-	4
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	8	2	2	-	4
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	8	2	2	-	4
5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	16	4	4	-	8
6	Россия и мир в XX веке.	21	4	8	-	9
7	Россия и мир в XXI веке.	5	2	-	-	3
Итого:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Наименование раздела История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.				
1	1	2	Сущность, формы и функции исторического знания	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Особенности становления государственности в России и мире.				
2	2	2	Истоки российской цивилизации. Киевская Русь	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.				
3	3	2	Складывание Российского государства (XIII - XV вв.)	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации				
4	4	2	Россия в XVI – XVII вв.	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.				
5	5	2	Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки	Слайды
6	5	2	Российская цивилизация в XIX в.	Слайды
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Россия и мир в XX веке.				
7	6	2	Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в.	Слайды
8	6	2	Вторая мировая война и послевоенное устройство мира	Слайды
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Россия и мир в XXI веке.				
9	7	2	Россия и мир в конце XX в. – начале XXI в.	Слайды
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела Особенности становления государственности в России и мире.				
1	2	2	Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье				
2	3	2	Государства Западной Европы и Востока в Средние века	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.				
3	4	2	Становление современной европейской цивилизации	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот				
4	5	2	Модернизация России в XVIII в.	Метод. рекомендации
5	5	2	Мир в XIX в.	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела Россия и мир в XX веке				
6	6	2	Россия в начале XX века: проблема исторического выбора	Метод. рекомендации
7	6	2	СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.)	Метод. рекомендации
8	6	2	Россия и мир в 1945–1985 гг.	Метод. рекомендации
9	6	2	Россия и мир во второй половине 80-х гг.	Метод. рекомендации
Итого по разделу часов:		8		
Итого:		18		

Лабораторные работы не предусмотрены.
Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Тема: Основные направления современной исторической науки. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации.	4
Итого по разделу часов		4
Раздел 2	Тема: Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации.	4
Итого по разделу часов		4
Раздел 3	Тема: Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации.	4
Итого по разделу часов		4
Раздел 4	Тема: Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации.	4
Итого по разделу часов		4
Раздел 5	Тема: Россия и мир в XX веке. Вопросы для самоконтроля, эссе, презентации.	8
Итого по разделу часов		8
Раздел 6	Тема: Россия и мир в конце X века Вопросы для самоконтроля, эссе.	9
Итого по разделу часов		9
Раздел 7	Тема: Россия и мир в XXI веке. Вопросы для самоконтроля, эссе.	3
Итого по разделу часов		3
Итого:		36

Вид занятия: лекция, контрольная работа, практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: методические указания, презентации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История России.	Кириллов В.В.	2007.	-	1	Кабинет ЭИР
2	История.	Фортунатов В.В.	2012.	-	1	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
3	История России (Россия в мировой цивилизации).	Радугин А. А.	2001.	-	1	Кабинет ЭИР
4	Всемирная история.	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	2000.	-	1	Кабинет ЭИР

5	Мировая политика 1945-2000	Кальвокоресси П.	2003.	-	1	Кабинет ЭИР
6	Древние цивилизации.	Миронов В.Б.	2006.	-	1	Кабинет ЭИР
7	История России с начала XVIII до конца XIX века	Сахаров А.Н.	2001.	-	1	Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: 0 %печатных изданий; 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://oldrus.by.ru/>
- <http://infofolio.asf.ru/>
- <http://janaberestova.by.ru/resources.html>
- <http://avorhist.narod.ru/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- <http://fershal.narod.ru/>
- <http://praviteli.narod.ru>
- <http://rushistory.stsland.ru>
- <http://www.rubricon.com/about.whit.1.asp>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий: приведены в УМКД

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории, обеспеченные местами для студентов и преподавателя для проведения традиционных лекций и практических занятий.

Специально оборудованные аудитории, снабженные теле- и видеоаппаратурой для показа учебных фильмов, средствами аудиотехники; интерактивной доской и компьютерной техникой для представления учебных материалов по изучаемым темам.

Учебно-методический кабинет для работы с методической и учебной литературой по дисциплине, а также оборудованный компьютерными местами для работы с электронной методической документацией и электронными учебниками.

Компьютерные аудитории для Интернет-тестирования студентов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: приведены в УМКД

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО

по дисциплине «История»

Курс - I

Группы – БП21ДР62СТР1, БП21ДР62АХ1, БП21ДР62АР1, БП21ДР62ЭК1

Семестр - I

На 2021 - 2022 учебный год

Ст. преподаватель – лектор – Тарута Т.А.

Ст. преподаватель, ведущий практические занятия – Тарута Т.А.

Кафедра «Естественные и экономические науки»

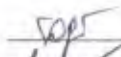
Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
I	2 з.е. /72ч.	36	18	-	18	36	зачет

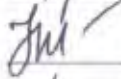
Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	5
	Посещение семинарских и практических занятий	1	5
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема 1 Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших цивилизаций.	4	8
	Тема 2 Государства Западной Европы и Востока в Средние века	4	9
	Тема 3 Становление современной европейской цивилизации	4	9
	Тема 4 Модернизация России в XVIII в.	4	9
	Тема 5 Мир в XIX в.	4	9
	Тема 6 Россия в начале XX века: проблема исторического выбора	4	9
	Тема 7 СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг.)	4	9
	Тема 8 Россия и мир в 1945–1985 гг.	4	9
	Тема 9 Россия и мир во второй половине 80-х гг.	4	9
Рубежный контроль	Контрольная работа	2	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	зачет	10	30
Итого по дисциплине		40	100

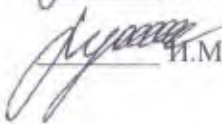
Ст. преподаватель

Зав. кафедрой

Зам. директора по УМР

 Т.А. Тарута

 Н.Л. Миткевич

 И.М. Руснак